


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПОТРЕБНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: дисциплина имеет целью обеспечить готовность студента к исследовательской деятельности в сфере исследований о человеке и его потребностях.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о человеке как сложнейшем биосоциальном феномене и потребностях как его важнейшем системообразующем компоненте;
- приобрести навыки усвоения и систематизации знаний о человеке и его потребностях,
- научить проводить анализ социальных процессов и проблем социально-культурного сервиса и туризма через призму многообразных потребностей человека;
- сформировать знания, умения, навыки в понимании и восприятии человека и его потребностей в профессиональном аспекте социально-культурного сервиса и туризма.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Человек и его потребности» относится к дисциплинам базовой части, блоку Б1.О.16

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Человек и его потребности» опирается на дисциплины и практики: История, Межкультурные коммуникации, Основы туризма, История туризма и гостеприимства, Философия.

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Человек и его потребности» связана со следующими дисциплинами и практиками: Современные медиакоммуникации

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Человек и его потребности» является предшествующей для следующих дисциплин и практик: Профессиональная этика и этикет, Деловые коммуникации в сфере туризма, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знать: содержание ключевых понятий о потребностях человека с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: оценить потребности человека и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами практического применения знаний в области удовлетворения потребностей человека в туристском продукте.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2, 72 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.